

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<p>Tema: <b>språk og identitet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lytte til og lesa tekstar på svensk og dansk og gjera rede for innhald og språklege trekk</li> <li>kunne reflektera rundt språk og identitet</li> </ul>
Engelsk	<p>Tema: <b>Indigenous Peoples</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reading, writing and speaking about the history, culture and languages of Indigenous peoples</li> </ul>
Matematikk	<p>Tema: <b>Økonomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finna ny pris etter prosentvis auke eller reduksjon</li> <li>Bruka vekstfaktor i samband med aukiing eller reduksjon</li> <li>Rekna ut prosentvis aukiing eller reduksjon</li> <li>Rekna med ulike avgifter som toll og meirverdiavgift</li> <li>Finna meirverdiavgifta når prisen inkludert meirverdiavgift er kjent</li> <li>Rekna ut korleis eit sparebeløp forrentast etter eitt år eller fleire år</li> </ul>
Samfunnsfag	<p>Tema: Framveksten av den norske velferdsstaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gjere greie for korleis Noreg gjekk frå bondesamfunn til industrisamfunn på 1800-talet og første del av 1900-talet</li> <li>Gjere greie for framveksten av velferdsstaten på 1900-talet med fokus på etterkrigstida.</li> <li>Kunne diskutera velferdsstatens utfordringar i dag.</li> </ul>
KRLE	<p>Tema: <b>Religiøst mangfald</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og presentere religiøst mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn</li> </ul>
Naturfag	<p>Tema: <b>Det levande</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gjere greie for kva vi meiner med biologisk mangfald, og korleis det blir påverka av abiotiske og biotiske faktorar</li> <li>Drøfta korleis tilgang på ressursar påverkar kor mange individ av ein art som kan leva i eit bestemt område over tid</li> <li>Forklara korleis naturvitskapleg forskning og tradisjonell kunnskap bidreg til auka kunnskap om naturen</li> </ul>
Kunst og håndverk	<p>Du skal finne eit portrett av ein relevant kunstnar frå kunsthistorien, som må bli godkjent av faglærer før du sett i gang med oppgåva. Fleire kan bruke same kunstnar, men ikkje same kunstverk. Finne eit portrett av ein relevant kunstnar frå kunsthistorien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finne noko passende heime eller på skulen du kan bruke, og kle deg ut som portrettet.</li> <li>Ta bilete av deg sjølv og sidestilla biletene - monter dei ved sida av kvarandre.</li> </ul>
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>snakka om yrker og arbeid</li> <li>fortelja kva du ønskjer å gjera framtida</li> <li>utdanning og skulegang i spansktalande land</li> <li>Costa Rica</li> <li>Førebuing til munnleg eksamen</li> </ul>
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repetisjon av grammatikk, skriftleg vurdering</li> <li>Kunna skriva og snakka om draumar, planar og yrke</li> <li>Repetisjon av skulesystem i Noreg og Tyskland</li> <li>Vekselpreposisjonar i akkusativ og dativ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra forskjellen mellom “werden” og “bleiben”</li> <li>• Førebuing til munnleg vurdering</li> </ul>
<b>Engelsk fordjuping</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentera sjølvvalde interesseområde</li> <li>• utforska og presentera innhald, form og formål i spill, film og musikk</li> <li>• skapa digitale produkt som kombinerer ulike medietypar</li> </ul>
<b>Arbeidslivsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegga praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag</li> <li>• Produsera og levera varer og tenester etter kvalitetskrav</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske eigne moglegheiter til trening</li> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktiviteter</li> <li>• Bruke eigne ferdigheiter og kunnskapar slik at det medverkar til framgang for andre</li> </ul> <p><b>Tema: Basistrening (styrke og utholdenhet)</b></p>
<b>Musikk</b>	<p>Klassane har kome noko ulikt, difor to ulike tema og mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lag og framfør protestlåt/rap.</li> <li>• Kjenne igjen klassisk musikk frå ulike epokar</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegga dei praktiske øktene</li> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>• Gjennomføra sal</li> <li>• Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter</li> </ul>
<b>Fys.ak.</b>	<p><b>Tema: Utholdenhet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øve på og gjennomføra varierte bevegelsesaktiviteter aleine og saman med andre</li> <li>• Kunne seie noko om korleis fysisk aktivitet bidrar til god fysisk og psykisk helse</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporlaus ferd</li> </ul>
<b>Trafikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektere over og vise kva det inneber å opptre trygt og ansvarleg i trafikken, og drøfte etiske dilemma i trafikken.</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Påskeferie

Håpar alle har hatt ein god påskeferie! Tysdag 7/4 er det planleggingsdag på skulen og elevane har fri. Første dag etter ferien er onsdag 8/4.

### Varsel

Om nokre elevar no står i fare for å ikkje få vurdering i fag, eller for å bli sett ned i orden eller åtferd vil det no bli sendt ut eit varsel. Dette er i samsvar med opplæringslova §9-7. Varselet har til hensikt å gi eleven høve til å anten få karakter i fag, eller betre karakteren i orden og åtferd.

### Testeksamen

8. april skal vi gjennomføra testeksamen i 3. time. På testeksamen testar skulen utstyr og teknisk oppsett slik at me er godt førebudde før eksamen startar opp. Oppgåvene er svært enkle og kan gjennomførast på eit par minutt.

Helsing oss på 10.trinn

<b>HEIMEARBEID VEKE 15</b>	
<b>Norsk</b>	Les i boka di i 3x20 minutt. Loggfør lesinga.
<b>Engelsk</b>	Explain to someone what active and passive voice is. Look here if you are unsure. <a href="#">Use of the Passive Voice - Aschehoug univers</a>
<b>Matematikk</b>	Tema: <b>Økonomi (kjøp og sal)</b> Oppgåveboka s. 108 og 109, oppg. 3.101, 3.102, 3.104, 3.106, 3.108 og 3.109. Alle oppgåvene kan du gjera på Excel. Hugs at du alltid på ha med formeltekst for å visa korleis du har tenkt. (Lagre slik at du finn oppgåva att. Ta screenshot og lim inn på heimearbeid veke 15)  Ta med deg regelboka heim. Hugs og at det er reglar bak i oppgåveboka s. 240
<b>Samfunnsfag</b>	Sjå 15-minutters foredrag på YouTube om utviklinga i Noreg på 1800-talet: <a href="#">HIS 11 Industrialisering og modernisering i Norge</a>
<b>Naturfag</b>	Tema: <b>Det levande</b> Les s. 4- og med s. 12 i Solaris 10, eller høyr på Aunivers. Svar utfyllande på «Kva las du no?» s. 12.  Forklar skriftleg omgrepa i tokolonnenotet på OneNote (Biologisk mangfald, evolusjon, biosfæren, abiotiske og biotiske faktorar)
<b>Spansk</b>	Forebu deg til spansk presentasjon.
<b>Tysk</b>	Jobb med oppgåvene i ON (grammatikk), sjå “Woche 15” i heimearbeid
<b>Musikk</b>	Dersom klassen enda held på med protestlåt/rap, må gruppa di nå bli ferdig og klar til framføring/innlevering. Lærer gir informasjon om detaljar her. Deretter skal du øve på å lytte etter kjenneteikn i den klassiske musikken som me lyttar til, og kunne bruke faguttrykk når du forklarar kva du høyrer. Sjå OneNote.
<b>Kantine</b>	Me produserer
<b>Friluftsliv</b>	Avspasering for overnattingstur

<b>HEIMEARBEID VEKE 16</b>	
<b>Norsk</b>	Les i boka di i 3x20 minutt. Loggfør lesinga.
<b>Engelsk</b>	Make a mind-map or write a text where you summarize what you know or think you know about native Americans.
<b>Matematikk</b>	Tema: <b>Økonomi (å finna prosent)</b> Oppgåveboka s. 112, oppg. 3.110, 3.111, 3.113, 3.114, 3.117 (Gjer 3.117 på Excel). Alle oppgåvene kan du gjera på Excel. Hugs at du alltid må ha med formeltekst for å visa korleis du har tenkt. (Lagre slik at du finn oppgåva att. Ta screenshot og lim inn på heimearbeid veke 16)  Ta med deg regelboka heim. Hugs og at det er reglar bak i oppgåveboka s. 240
<b>Samfunnsfag</b>	Gjer eit intervju med ein person over 80 år. Skriv på OneNote. Korleis var livet på 50- og 60-talet? Kva nyvinningar kom? Korleis var kvardagslivet, og kva med politikken og samfunnsutviklinga? Lag <u>minst</u> 12 spørsmål. Har du ingen du kan intervju? Gjer spesialavtale med lærar.
<b>Naturfag</b>	Tema: <b>Det levande</b> Les s. 13 til og med s. 17 i Solaris 10, eller høyr på Aunivers. Svar ufyllande på «Kva las du no?» s. 17.

	Forklar skriftleg omgrepa i tokolonnenotet på OneNote (økosystem, bereevne, populasjonsvekst)
<b>Spansk</b>	Sjekk at du har 3 presentasjoner klare – Et spansktalende land, Å være ung og Hus og familie. Desse kan bli brukt ved en eventuel munleg eksamen.
<b>Tysk</b>	Jobb med presentasjonen “Schule und meine Zukunft”, sjå Teams-oppgåve + ON
<b>Engelsk fordjuping</b>	Jobb med innleveringsoppgåva om sjølvvald tema. Du skal levera neste veke. Oppgåva og måloppnåingskjenneteikna finn du på Innhaldsbiblioteket på OneNote.
<b>Musikk</b>	Dersom klassen enda held på med protestlåt/rap, må gruppa di nå bli ferdig og klar til framføring/innlevering. Lærer gir informasjon om detaljar her. Deretter skal du øve på å lytte etter kjenneteikn i den klassiske musikken som me lyttar til, og kunne bruke faguttrykk når du forklarar kva du høyrer. Sjå OneNote.
<b>Kantine</b>	Rekneskap, planlegging og reklame
<b>Friluftsliv</b>	Avspasering for overnattingstur